

Seminarthema:	Algorithmus und KI
Zeitaufwand:	7. Woche (45min)
Jahrgangsstufe:	12
Kursangebot:	Grundkurs
Voraussetzungen:	Beendigung der Implementation
Ziele:	Die Schülerinnen und Schüler sind nach dieser Unterrichtseinheit in der Lage <ul style="list-style-type: none"> • den Begriff „Algorithmus“ und seine Eigenschaften in den Kontext „Künstliche Intelligenz“ einzuordnen. • die Eigenschaften von Algorithmen zu erklären.
Methodische Überlegungen:	Entwicklung einer Diskussion auf Grundlage des Think-Pair-Share-Prinzips
Motivation, Hilfen, Impulse	Reflektion der gesamten Unterrichtseinheit und der Implementation,

Zeitbudget	Inhalte	Methodik	Material
05 min	→ KI als Algorithmus-Maschine? Wenn man mit KI Algorithmen erzeugt, kann jedes Problem von einer KI gelöst werden und man hätte für jedes Problem eine genaue Anleitung. Braucht man danach noch überhaupt eine KI? Beispiel Schach: Hinsichtlich jeder Position gibt es die effektivste Variante fortzuführen.	LV zur Hinführung zum Thema Algorithmus	
30 min	→ KI hinsichtlich der Eigenschaften eines Algorithmus überprüfen Welche Eigenschaften treffen auf KI zu?	Aufgabe: Bearbeitet das Arbeitsblatt zum Thema „Algorithmus und KI“. Mithilfe von Think-Pair-Share (2x)	Arbeitsblatt, Internet zur Recherche
10 min	→ Diskussion über die Eigenschaften und Sicherung der Ergebnisse Diskussionswürdig: 1. Determiniertheit + Determinismus: Architektur wird als Black Box präsentiert ➤ Es kann keine Aussage getroffen werden, nur spekuliert werden 2. Abstrahierung: Funktioniert bis zu 100% bei den Testdaten, aber nicht für die manuellen Eingaben ➤ Klasse muss hier definiert werden ➤ Funktioniert nicht für die Klasse aller Ziffern ➤ Kein Algorithmus	Für eine Diskussionsgrundlage sollten die Eigenschaften nochmal erklärt werden.	